信州ESDコンソーシアム

令和４年度　信州ESD/SDGs成果発表＆交流会　実践記録

1. 学校名　対象（学年、人数）

２．探求課題・活動実践の概要、ねらい、目標等

(１)活動名

(２)目　標

(３)ESDの視点、育成する資質・能力

①構成概念

[ ] 多様性（多種多様な現象が起きていること）　[ ] 公平性（一人ひとりを大切に）

[ ] 相互性（関わりあっている）　　　　　　　　[ ] 連携性（互いに連携・協力すること）

[ ] 有限性（限りがある）　　　　　　　　　　　[ ] 責任制（責任を持って）

[ ] その他（　　　）

②育成する資質・能力

[ ] 批判的に考える力　　　　　　　　　　　　　[ ] 他者と協力する力

[ ] 未来像を予測して計画を立てる力　　　　　　[ ] つながりを尊重する態度

[ ] 多面的・総合的に考える力　　　　　　　　　[ ] 進んで参加する態度

[ ] コミュニケーションを行う力

(４)関連するSDGｓ

(５)探求課題・活動実践の概要

３．流れ（指導計画の概略）

４．効果・反応・所感

５．指導方法・体制の工夫（協力者や資源）