信州ESDコンソーシアム

令和４年度　信州ESD/SDGs成果発表＆交流会　実践記録

1. 学校名　対象（学年、人数）

２．探求課題・活動実践の概要、ねらい、目標等

(１)活動名

(２)目　標

(３)ESDの視点、育成する資質・能力

①構成概念

多様性（多種多様な現象が起きていること）　公平性（一人ひとりを大切に）

相互性（関わりあっている）　　　　　　　　連携性（互いに連携・協力すること）

有限性（限りがある）　　　　　　　　　　　責任制（責任を持って）

その他（　　　）

②育成する資質・能力

批判的に考える力　　　　　　　　　　　　　他者と協力する力

未来像を予測して計画を立てる力　　　　　　つながりを尊重する態度

多面的・総合的に考える力　　　　　　　　　進んで参加する態度

コミュニケーションを行う力

(４)関連するSDGｓ

(５)探求課題・活動実践の概要

３．流れ（指導計画の概略）

４．効果・反応・所感

５．指導方法・体制の工夫（協力者や資源）